

Направлено в УО г.Глазова
28.03.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №50
_____ Н.Н.Гулина
Приказ № 69 от 28.01.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №50»
за 2024 год

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.3. Организация учебного процесса.
 - 2.4. Востребованность выпускников.
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.7. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.8. Материально-техническая база.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, анализ системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I часть.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., с учетом нормативно-правовых документов:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Уставом дошкольного учреждения.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989г..
- Концепция дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 01.07.2021 год).

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом Управления дошкольного образования Администрации города Глазова № 137-од от 18.12.2015 года.

Юридический адрес: 427630, Удмуртская Республика, город Глазов, ул. Гайдара, д. 19.

Почтовый адрес: 427630, Удмуртская Республика, город Глазов, ул. Гайдара, д. 19.

Телефон 8(34141) 3-94-80

E-mail: duimovochkads50@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/>

Документы на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 12.03.2021 г., срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации выдано 02.11.2007 г.

- Ф.И.О. заведующего: Гулина Наталья Николаевна.
График работы:
Понедельник-пятница: 8.00-17.00; перерыв: 12.00-13.00;
выходной: суббота-воскресенье
- Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Организация функционирует в режиме (12часового пребывания) с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Сведения об учредителе дошкольного образовательного учреждения.

Наименование учредителя дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное образование «Город Глазов» в лице Администрации города Глазова.

Место нахождения:

427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Динамо, 6

График работы:

Понедельник-пятница: 8.00-17.00; перерыв: 12.00-13.00;

выходной: суббота-воскресенье

Телефон: 8 (341-41) 2-18-50

Факс: 8(341-41) 2-55-76

Адрес сайта в сети интернет: <http://glazov-gov.ru/>

Адрес электронной почты: admin@glazov-gov.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Глазова осуществляет Управление дошкольного образования Администрации города Глазова, за исключением полномочий, установленных нормативными документами Администрации города Глазова.

Сведения об уполномоченном органе Учредителя дошкольного образовательного учреждения.

Наименование: Управление образования Администрации города Глазова.

Место нахождения:

427622, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Ленина, 15а

График работы:

Понедельник-пятница: 8.00-17.00;

перерыв: 12.00-13.00;

выходной: суббота-воскресенье

Телефон/ факс: 8 (341-41) 5-01-93

Адрес сайта в сети интернет: <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/>; <http://glazov-gov.ru/official/administration/preschool>

Адрес электронной почты: duimovochkads50@mail.ru

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:

- Договор между МБДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности, учебная нагрузка.
- Перспективные планы воспитателей и специалистов.

Состав воспитанников.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, «Правил приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ. Результаты комплектования отражаются в системе АИС «Электронный детский сад».

Наполняемость групп соответствует нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Количество групп – 6.

Количество и распределение по группам воспитанников МБДОУ д/с №50 (на 31.12.2024)

Направленность групп, возраст детей	Количество	Количество
-------------------------------------	------------	------------

	групп	детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1-3 года)	2	26
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	5	82

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования – нет.

В 2024 году количество функционирующих групп соответствовало лицензионным нормам и муниципальному заданию.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1.Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения Учреждения и организации образовательной деятельности, вносит предложения заведующему Учреждения и Учредителю, рассматривает кандидатуры работников Учреждения на награждение и (или) поощрение, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении Коллективного договора, рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением и вынесенные на обсуждение Общего собрания руководителем Учреждения.

Педагогический совет утверждает план учебной работы Учреждения на год, образовательные программы, реализуемые Учреждением; перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении, утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, рассматривает и утверждает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса, в том числе регламентирующие правила приема в Учреждение, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок оказания платных образовательных услуг и др.; принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения; рассматривает итоги учебной работы Учреждения; рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержание и качество.

Родительский комитет содействует совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; участвует в разработке, обсуждении и согласовании проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; проведение мониторинга деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников; осуществление защиты прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения;

осуществление работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения, направленной на реализацию договора об образовании, а именно соблюдение прав и обязанностей Учреждения и родителей (законных представителей), границы ответственности сторон.

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ д/с № 50 осуществляет руководство образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Непосредственно заведующему подчиняются:

- Заведующий хозяйством.
- Заведующий складом
- Старший воспитатель.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, санитарно-гигиеническую обработку.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательных программ МБДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, диагностика, коррекция программ и планов.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 50.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 50 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учётом парциальных программ а также документами, лежащими в основе деятельности ДОУ. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе в пояснительной записке раскрываются возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, особенности осуществления образовательного процесса, определены цели и задачи деятельности детского сада по реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, обозначены планируемые результаты освоения программы. В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы. В организационном разделе содержится описание организации режима пребывания воспитанников, представлен учебный план и календарный учебный график, дано описание материально-технического обеспечения программы. Также представлена краткая презентация программы.

Программа максимально учитывает особенности дошкольного учреждения и окружающий социум.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Учебный план, годовой учебный график, сетка образовательной деятельности составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении документов

предельно допустимые нормы учебной нагрузки, который не превышает предельно допустимую норму, соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО.

Рабочие программы специалистов соответствуют реализуемым образовательным программам

МБДОУ, а также требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду имеется: музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок и продуктовый склад, прачечная для стирки спецодежды и белья, склад для хранения белья, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, информационный центр, музей «Крестьянская изба».

Группы оборудованы с учетом СанПин: детская мебель соответствует ростовым показателям, в каждой группе есть спальная комната.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлено удобно, рационально, отвечает возрастным потребностям и особенностям детей. Предметно-пространственная развивающая среда наполнена необходимым оборудованием, материалом для организации разных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Вся работа по реализации программ МБДОУ строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ организована система взаимодействия с организациями-партнерами согласно планов работы. МБДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания, решения воспитательно-образовательных задач по всем образовательным областям. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программ МБДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживал тесные отношения с МБУК КСК «Победа», МБОУ СОШ №10, МБУК «Дом дружбы народов».

Итоги мониторинга образовательного процесса

ДИАГНОСТИКА на конец 2024 года в % соотношении

Образовательные области	Худ-но- эстет-ое развитие			Физ-ое развитие			Соц-но- ком-ое развитие			Позн-ое развитие			Речевое развитие			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	Н
Возрастная группа																
Группа №4 (5-6 лет)	29	47	24	53	47	0	35	53	18	35	53	18	29		47	24
Группа №6 (6-7лет)	22	67	11	22	67	11	50	50	0	22	72	6	22		67	11
Группа №5 (3-4 года)	39	61	0	22	78	0	33	67	0	22	67	11	28		61	11
Группа №3 (4-5 лет)	0	91	9	18	64	18	9	82	9	18	64	18	27		55	18
Группа №7 (4-5 лет)	29	64	7	50	50	0	43	50	7	37	50	13	36		57	7
Группа №2 (2-3 года)	75	14	11	78	16	6	86	6,5	7,5	45	42	13	76		15	8

По всем образовательным областям самые лучшие результаты у группы №2. Их процент высокого уровня отличается от других групп.

Большой процент низкого уровня у групп №3 и 4

Общие результаты в сравнение с предыдущими годами: положительная динамика прослеживается везде, кроме образовательной области «Познавательное развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась промежуточная оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различных конкурсах детского творчества. Дошкольная организация ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах:

№	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Городская детская юморина «Хохотунчик»	6	3 место
2.	Городской конкурс «Золотой италмас»	1	3 место
3.	Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце»	8	Диплом победителя
4.	Городской конкурс чтецов «Имя ему-Защитник»	1	Сертификаты участников
5.	Городская благотворительная программа «Родничок»	Коллектив ДОУ	Победиль
6.	Городской конкурс «Имя тебе защитник»	6	Участие

Вывод: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется планом работы на учебный год, календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием образовательной деятельности.

При составлении расписания учитывается ход недельной умственной нагрузки, работа строится в соответствии с СанПин, во время проведения образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной

деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Каждая группа имеет приёмную, групповую комнату, спальную комнату. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, необходимым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно - пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям. Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности. Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка, участки для прогулок детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для каждой возрастной группы на прогулочных площадках размещены игровое, спортивное оборудование, тентовые навесы.

Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов соответствующие санитарным требованиям.

Вывод: Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Система взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности. Семейных ценностей	✓ Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; ✓ беседы (администрация, воспитатели, специалисты); ✓ наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; ✓ анкетирование; ✓ проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.

Информирование родителей	✓ рекламные буклеты; ✓ консультации для родителей; ✓ визитная карточка учреждения; ✓ информационные стенды; ✓ выставки детских работ; ✓ личные беседы; ✓ общение по телефону; ✓ родительские собрания; ✓ официальный сайт МБДОУ; ✓ объявления; ✓ фотогазеты; ✓ памятки.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: ✓ родительские клубы; ✓ семинары; ✓ семинары-практикумы; ✓ мастер-классы; ✓ приглашения специалистов; ✓ официальный сайт организации; ✓ творческие мастерские; ✓ папки-передвижки; ✓ папки-раскладушки.
Совместная деятельность МБДОУ и семьи	✓ Дни открытых дверей; ✓ организация совместных праздников; ✓ выставки семейного творчества; ✓ семейные фотоколлажи; ✓ субботники; ✓ экскурсии; ✓ досуги с активным вовлечением родителей.

Структурно-функциональная модель взаимодействия МБДОУ с семьей:

Информационно-аналитический блок	Сбор и анализ сведений о родителях и детях; Изучение семей, их трудностей и запросов; Выявление готовности семьи сотрудничать с МБДОУ. Для сбора необходимой информации используется анкетирование: • родителей с целью узнать их мнение по поводу работы педагогов группы; • педагогов группы с целью выявления проблем взаимодействия с родителями
Практический блок	В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, педагоги и специалисты МБДОУ. Их работа строится на информации, полученной в рамках первого блока. Выявленные данные определяют формы и методы работы педагогов с семьями. Данный блок включает работу по двум взаимосвязанным направлениям: • Просвещение родителей, передача информации по

	тому или иному вопросу (индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки). • Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами.
Контрольно-оценочный блок	Анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся педагогами МБДОУ. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются: ▪ оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы; ▪ групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; имеются планы работы и протоколы общих и групповых родительских собраний.

Также в МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников по предоставлению льгот. В 2024 году количество льготников по оплате за содержание детей в МБДОУ составило-30 человек, из них освобождены от родительской платы за содержание детей в МБДОУ- 8 человек. Содержание и организация работы сайта МБДОУ обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «кнопкой экстренного вызова полиции в виде сотового телефона», а также камерами видеонаблюдения. На входных дверях установлены кодовые замки. Физическая охрана осуществляется сторожами в ночное время и административными дежурными в дневное время.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программ МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитания положительного отношения к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов. При проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы учитываются климатические и природные особенности региона. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

Для занятий по физической культуре в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные центры, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивного игрового оборудования. На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница МЗ УР». Для оказания медицинской помощи за дошкольной организацией закреплены медицинские работники (врач-педиатр, медицинская сестра). Дошкольная образовательная организация совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране и укреплению здоровья детей. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр проводит консультирование родителей по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, а также проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия: термометрия, осмотр детей во время утреннего приема; антрометрические замеры; анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; профилактические мероприятия; витаминизация третьего блюда, обеззараживание воздуха с помощью рецеркуляторов и бактерицидных ламп (кварцевание). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры.

Вывод:

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей и сотрудников. Следует продолжать работу по данному направлению и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, извещателями пожарными ручными, средствами пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. На входных дверях МБДОУ установлены кодовые замки. Территория по всему периметру огорожена забором. Входная группа оснащена видеонаблюдением.

Прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится регулярно.

С детьми проводятся занятия по ОБЖ, беседы по формированию культуры безопасного поведения и направлены на овладение детьми навыков по предупреждению и преодолению потенциально опасных ситуаций, формированию готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

Согласно требованиям с сотрудниками проводится инструктажи по охране труда, пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья детей для педагогического персонала. По плану организуются учебные тренировки по сигналу «Пожар» с воспитанниками и сотрудниками.

Ежеквартально обслуживающая организация проводит обследование и составляет акт о состоянии пожарной сигнализации.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.4. Востребованность выпускников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС ДО.

В 2024 году детский сад выпустил 18 воспитанников. В школы повышенного уровня зачислен 1 ребенок.

№ МБОУ	Количество детей (чел.)
МБОУ «СОШ № 10»	14
МБОУ «СОШ №11»	1
Гимназия №14	1
МБОУ «СОШ №15»	1
г. Ижевск	1

Вывод: Результаты анализа поступления детей подготовительной группы в школы показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с № 50 обеспечивают:

Административный персонал:	
Заведующий	1
Заведующий хозяйством	1
Заведующий складом	1
Педагогический персонал:	
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Воспитатели	14
Помощники воспитателей	6
Повар	2
Подсобный рабочий	1
Кастелянша	1
Машинист по стирке и ремонту с/о	1
Сторож	2
Охранник	3

Образовательный уровень

Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Среднее медицинское	Получают высшее педагогическое образование
14	3	1	0

Уровень квалификации педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	10	5	1

Научно-методическая работа педагогов организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, а также на его успешную самореализацию. В МБДОУ разработана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

С целью повышения квалификации в 2024 году прошли аттестацию 2 педагога, на первую квалификационную категорию, два человека- на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 9 человек. Также педагоги в течение учебного года повышали свой уровень профессионального мастерства через участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, региональной конференции, фестивале проектов педагогов города, заседаниях Городских методических объединений по программе «Детство».

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Ежегодно коллектив МБДОУ участвует в городских благотворительных грантовых программах «Варвара-Краса», «Все профессии важны, все профессии нужны» и др. и занимает призовые места, в 2024 году детский сад занял I место в городской грантовой программе «Родничок».

Вывод: МБДОУ д/с № 50 полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно и систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования.

За 2024 год значительно обновилась развивающая предметно- пространственная среда во всех группах, а также пополнилось методическое обеспечение по программам, реализуемым МБДОУ.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт. Информация на сайте представлена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В педагогическом кабинете имеется более 400 экземпляров методической литературы, художественной литературы. В 2024 учебном году была оформлена подписка на журнал «Музыкальный руководитель». В 2024 году приобретено более 20 наименований учебно-наглядных пособий.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью организации современного воспитательно - образовательного и коррекционного процесса.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; план работы МБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В МБДОУ проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.8. Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено.

Ведется систематическая работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; логопункт; музыкальный и физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, медицинский кабинет; процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Учебными, наглядными пособиями и материалами МБДОУ обеспечено по всем разделам реализуемых программ, идет постоянное обновление библиотечного и методического

фонда. Материально-технические условия обеспечивают полноценное развитие детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами:

ПК стационарные – 4.

Ноутбук – 2.

МФУ – 1.

Принтер – 4.

Экран – 2.

Проектор – 2.

Музыкальный центр – 1.

Телевизор – 1.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы.

Задачи ДООУ на 2025год.

1. Организовать информационно-консультативную работу с педагогами по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Модернизировать систему взаимодействия с семьями обучающихся через включение родителей в образовательный процесс и информирование через платформу «Сферум».
3. Систематизировать работу по региональному компоненту в единый сборник.

II часть.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/5 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 44%
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	2
1.13.2	Инструктора по физической культуре	-
1.13.3	Учителя-логопеда	1
1.13.4	Логопеда	-
1.13.5	Учителя-дефектолога	-
1.13.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7